

НАСТУПНИЙ ФРОНТ – ЕНЕРГЕТИЧНИЙ

Після підписання Угоди про асоціацію з Євросоюзом наша держава має ухвалити 28 тисяч європейських стандартів. Зокрема, й з енергоефективності. Чи готова країна проводити системну політику з енергозбереження, українські виші – навчати відповідних фахівців, а будівельні компанії – працювати за європейськими нормами і вимогами? Про це йшлося на VII Всеукраїнському з'їзді викладачів з опалення.



З'їзд допомогли організувати фахівці «Данфосс ТОВ». Компанія спеціалізується на обладнанні з обліку й регулювання теплоспоживання, проводить онлайн-навчання, влаштовує конкурси студентських робіт та дипломних проєктів, підтримує ВНЗ обладнанням, а її спеціалісти читають лекції в університетах.

До Києва приїхали викладачі провідних університетів з Одеси, Миколаєва, Львова, Дніпропетровська, Кривого Рогу. Вони переконані – в умовах «газової війни» завдання номер один – провести тепло-модернізацію і промислових, і житлових будівель. А для виконання цієї задачі потрібні кваліфіковані спеціалісти.

ЯКЩО ЗАВТРА – ЗАКОН

– Нещодавно парламент прийняв за основу законопроект №1313, який передбачає масштабну енергомодернізацію, дасть змогу органам влади впроваджувати проєкти з енергозбереження, – поінформував учасників з'їзду член технічного комітету «Енергоефективність» Мінрегіонбуду **Віктор Пирков**. – Але чи готові ми до впровадження цього закону? Наші студенти навіть не захищають дипломи з енергомодернізації, бо цього не навчають у ВНЗ.

Віктор Васильович розповів: проблеми тепло-модернізації успішно вирішують у Євро-

пі, і цей досвід для нас український важливий. Нещодавно відбувся з'їзд фахівців з систем опалення й енергозбереження, – кращі спеціалісти світу визначили чіткі завдання для галузі. В Україні ж нині з модернізацією інженерних систем – цілковитий хаос. Наприклад, енергоаудитом (незважаючи на те, що є чіткі світові стандарти) займається хто завгодно.

– Коли читаєш звіти з енергоаудиту, невідомо, плакати чи сміятися. – констатує фахівець. – Що робити з тепловою оболонкою будівлі – люди ще більш-менш знають. А як чинити з інженерними системами – не знає ніхто.

Між тим стратегічні завдання в цьому напрямі відомі. Зокрема, потрібно проводити енергетичне співставлення систем опалення, навчитися порівнювати між собою різні технічні рішення – сонячні системи, теплові насоси, теплосіті. (До речі, наукова робота з цієї тематики – поки що тільки одна, її виконали студенти Київського національного університету будівництва й архітектури).

– Україна стала повноправним членом енергетичного співтовариства і ми повинні якнайшвидше запровадити європейські світові вимоги до систем опалення, вентиляції, кондиціонування, – наголосив Віктор Пирков. – Треба навчити людей, які працюють і будуть діяти у майбутньому в цій галузі.

Віктор Васильович нагадав: фахівців зі спеціальності «Теплогазопостачання та вентиляція» в Україні навчають у рамках загального напрямку «Будівництво». Тобто готують фахівців загальнобудівельного профілю, хоча на практиці їм доведеться займатися спеціальними роботами, пов'язаними з інженерними системами. Це призводить до невідповідності отримуваних знань фахівцями з теплопостачання та вентиляції до їх профільних потреб.

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ НЕОБОВ'ЯЗКОВА?

План підготовки бакалаврів (на прикладі одного з профільних ВНЗ України) за спеціальністю «Теплозабезпечення та венти-

ляція» свідчить: спеціальні дисципліни – це лише чверть навчального плану. Крім того, вони є варіативними, тобто необов'язковими (за вибором навчального закладу чи самого студента). Хоча, наприклад, у British Columbia Institute of technology спеціальні дисципліни є обов'язковими. У США вивчення лише водяних систем опалення (проекування, ефективності тощо) займає 504 години, а в Україні на всі види опалення відводиться 189 годин.

Учасники з'їзду відзначали – в українських вишах спостерігається тенденція щорічного зменшення обсягу спеціальних дисциплін. Між тим на тлі зменшення навчальних годин з «Опалення» у ВНЗ в будівельній галузі відбулося стрімке зростання застосовуваних різновидів саме таких систем. У світі «семи-мільними кроками» розвивається енергоефективність та енергозбереження, а в деяких українських вишах про новинки у цій сфері, про існування тих чи інших систем, технологій, спеціалізованих

комп'ютерних програм і теорій згадують лише поверхово.

ІНЖЕНЕРІЯ БУДІВНИЦТВА

Таке становище у підготовці спеціалістів з «Теплопостачання та вентиляції» призвело до того, що фахівці не готові у стислі терміни якісно реалізувати задачі з суттєвого зниження енергоспоживання будівель та споруд і забезпечити енергоефективність держави.

– Є лише один вихід, – переконаний Віктор Пирков, – Потрібно терміново змінювати систему підготовки фахівців з опалення, теплопостачання, газопостачання, гарячого водопостачання, вентиляції та кондиціонування. Для підготовки фахівців світового рівня, здатних самостійно вирішувати пріоритетні завдання держави, варто започаткувати окремий напрям «Інженерія будівництва» (або «Інженерні системи будівництва» у ВНЗ), і виділити необхідну кількість годин для спеціальних дисциплін.

Викладачі звернулися до МОН з проханням внести відповідні зміни до переліку спеціальностей. Завідувач кафедри теплотехніки КНУБА **Олександр Приймак** наголосив: нові напрями потрібно особливо «пропагувати» серед майбутніх вступників.

– До інженерно-будівельного інституту вступають, щоб стати архітектором чи будівельником, – констатував Олександр Вікторович. – Під час профорієнтаційних зустрічей в аудиторіях, де розповідають про інженерні системи чи сучасні технології, абітурієнтів – нуль. Про інженерні системи (а отже, і про надважливий напрям енергоефективності й енергозбереження) школярі часто просто не знають. Тому починати треба з підготовки суспільства, пояснення нових державних завдань. Адже йдеться про «мобілізацію бійців енергетичного фронту», енергонезалежність держави.

Світлана ГАЛАТА, «Освіта України»

ДОПОМОГА АТО

Українські науковці допомагають відстоювати незалежність держави і на передовій, і в тилу. Зокрема, в університетах працюють спеціальні ради, які координують роботу винахідників, добровольців і волонтерів. Днями студенти, викладачі та співробітники Київського національного університету імені Тараса Шевченка безоплатно передали з балансу ВНЗ

«ОЗБРОЇЛИ» АВТОМОБІЛЯМИ

у розпорядження Центрального автомобільного управління Збройних сил України для подальшої відправки до військових частин 9 транспортних засобів. Проректор КНУ з науково-педагогічної роботи (фінансово-економічні питання) **Ігор Лютий** передав представ-

никові Міністерства оборони України підполковнику **Володимиру Костецькому** пакет документів на автомобілі. Сім із дев'яти машин повністю справні, на дві з них чекає ремонт коштом університету.

Тетяна Доманова, колишня випускниця юридичного факультету КНУ, а нині волонтер і співробітниця Міністерства оборони України подякувала alma mater за постійну підтримку та розповіла, де і як будуть використовуватися машини.

– Одна машина, КРАЗ, їде до 79-ї бригади десантників, вони вже її забронували, – розповідає Марина. – Легкові машини підуть, найімовірніше, на блокпости, адже у них не дуже високий рівень прохідності. Проте на блок-



постах дуже часто бракує звичайних речей: потрібно привезти воду, відвезти якісь документи. Необхідний елементарний рівень мобільності. Адже по хліб чи воду на БТРі не поїдеш. Ми швидко оформимо та передамо автомобілі – бо вже на цьому, як-то кажуть, собаку з'їли. Дуже вдячна рідному університету за патріотичну позицію!

Марина ГЕРЛІГА, прес-центр КНУ. Фото автора

